

Kajian itu Ngapain sih?
Aditya Firman Ihsan

1. n pelajaran (agama dan sebagainya)
2. n penyelidikan (tt sesuatu)

## pe•nye•li•dik•an

1. $n$ usaha memperoleh informasi melalui pengumpulan data; 2. n proses, cara, perbuatan menyelidiki; pengusutan; pelacakan

## 11

Emang, untuk apa?


## 11

## Setiap hari detik kita menerima informasi

## 11

Dengan informasi, pengalaman terbentuk, dan dengannya kita memilih dan bertindak

## 11

Sebagian mengendap, membentuk keyakinan, membentuk sistem kebenaran

## 11

## Sistem kebenaran ini balik menjadi filter untuk informasi baru




## kajian

Segala bentuk usaha untuk mengolah informasi apapun menjadi suatu sintesis kebenaran

## Bagaimana caranya?

## i



## 11

## Observasi vs Sistem Kebenaran

Apapun yang sampai di pikiran kita akan berbenturan dengan sistem kebenaran berupa hipotesis

## Observasi vs Sistem Kebenaran

Misal melihat sosok manusia di langit Observasi: ada manusia terbang Sistem Kebenaran: tidak mungkin manusia $\begin{array}{r}\text { terbang }\end{array}$

## 11

## Observasi vs Sistem Kebenaran

Kalau bahasanya massa kampus:
Realita vs Ideal
$11 /$

# Terus, masalah ini diapakan? 

## 11

Kalau hape rusak, atau laptop rusak, diapakan sama mamang BEC?

## Dibongkar!

## ana $\cdot \mathrm{l} \cdot \mathrm{sis}$

(2) $n$ Man penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antarbagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan


## 11

Untuk membongkar gawai, Butuh obeng

## Tapi untuk membongkar kendaraan, butuh kunci ring

## 11

## Untuk memotong roti, pakai pisau kecil

Untuk memotong ayam,<br>pakai pisau besar

## 11

## Pisau Analisis



Alat untuk mengiris masalah menjadi potongan yang lebih mudah dimengerti

## 11

## Pisau Analisis

## Fishbone Diagram, 5 Whys, Problem Tree <br> Dll

## 11

## Setiap sub-masalah adalah pertanyaan

## Bagaimana menjawabnya?



Pertanyaan (Rumusan masalah)


Terasa familiar?
Ya, setiap kajian pada dasarnya adalah sebuah riset


Mengajukan pertanyaan yang tepat adalah awal dari jawaban yang tepat

## 11

 1

## 11

## Pertanyaan menentukan

 apa yang ingin dicariApa yang ingin dicari menentukan apa yang akan didapatkan
$11 /$


## 11

## Data

## Representasi realitas <br> (dalam bentuk apapun)

## $11$


$11 /$



Tak ada berpikir tanpa menafsir Tak ada menafsir tanpa prasangka

## 11

Mengekstrak sesuatu dari realitas akan selalu menemui bias

## 11

## Terus?

Kita harus bawa data ke dunia yang bebas bias
$=$
Matematika

## 11

Ketika data menjadi angka, kajian/penelitian yang dilakukan menjadi

## Kuantitatif

## 11

## Akan tetapi,

Mereduksi data menjadi angka akan mengurangi keutuhan maknanya

## Contoh,

## Bagaimana mengukur keberhasilan pendidikan?

Kualitatif $\rightarrow$ karakter dan kepribadian peserta didik (realita yang didapat utuh, tapi rentan subyektif)

Kuantitatif $\rightarrow$ Nilai ujian (realita parsial, tapi objektif)

## 11

## Metode kualitatif $\rightarrow$ berurusan dengan data kualitatif, tidak ada metode baku

## Metode kuantitatif $\rightarrow$ <br> Statistika

## Pilih yang mana?



# Bergantung rumusan masalahnya 

Kuantitatif lebih kuat jaminan objektivitasnya, namun tidak semua hal bisa dikuantifikasi

## Lalu data ini diapakan?

$\square$

## 11 / <br> Data merupakan kebenaran khusus/partikular

Sedang kita butuh kebenaran umum

## 11

Khusus $\rightarrow$ Umum = Induksi

## 11

Data-data diinduksi untuk mendapat suatu makna tertentu yang lebih general

## Tapi, apakah data cukup?

## -

$\square$

## 11

Tentu tidak, kita perlu komparasi, benturkan, verifikasi, dengan pengetahuan yang sudah ada

## 11

Pengetahuan yang sudah ada bersumber dari sistem kebenaran, baik individu maupun kolektif, yang menjadi kebenaran umum

## 11

## Umum $\rightarrow$ Khusus <br> = Deduksi

## 11 111




## Hasil induksi data dan deduksi teori terus diapakan?

## 11

Masing-masing menghasilkan makna-makna baru yang dapat dievaluasi dalam pola-pola tertentu

## 11 1

# Pola ini bila ditafsirkan lebih lanjut dapat memberi makna 



## Sebentar, sudah tuntas kah?

$\square$

## 11

Data tidak selalu bisa lengkap, sedangkan pada beberapa hal, sistem kebenaran belum bisa memutuskan


## Fyuh,

Terus jawaban yang didapatkan bisa diapakan?
$11 /$

## 11

Tidak diapa-apakan juga tidak apa-apa.
Karena minimal, ia akan masuk sebagai salah satu komponen baru dalam sistem kebenaran

## 11 1

Sistem kebenaran ini yang kemudian menentukan tindakan selanjutnya

## 11

 Juga menentukan keberpihakan, kecenderungan, ketidakseimbangan, apapun yang muncul dari sistem itu, entah opini, entah aksi

Jika sendirian kontemplasi, jika berdua berdiskusi, jika bertiga aksi - Anonim -

## 11 /



Sistem kebenaran bisa berupa kolektif, apalagi kalau kajiannya dilakukan bersama-sama

## 11

Jikalaupun harus bersikap, itu bagaimana sistem kebenaran Bersama yang dipegang dalam kelompok itu

# Jadi hati-hatilah dengan sistem 

 kebenaran!
## 11

> Benar tidaknya hasil berpikir Benar tidaknya suatu tindakan Bergantung pada sistem kebenaran yang dipegang
(4) © © © (4)
stm

